



كتاب عمل اللغة العربية
أساليب وتراكيب
للصفوف الأولية

الاسم:

الفصل:

١- خطة العمل في هذا الكتاب :

أ- يقوم الطالب بمذاكرة درس الأساليب الذي تم شرحه داخل الفصل ، ثم يقوم بحل الأسئلة الخاصة على الدرس في الفصل ، وإذا طُلب منه حل أسئلة كواجب في المنزل سوف نخبره بذلك بكتابته في الورقة الخاصة بالواجبات .

٢- أما عن التصحيح في هذا الكتاب

أ- فسوف يتم التصحيح لهذا الكتاب خلال (ثلاثة أيام)
ونصح بكلمة (نظر) إذا تم حل هذا الجزء في الفصل .
ونصح علامة صح إذا كان الحل في المنزل .

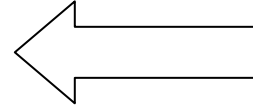
التاريخ:

أدوات الاستفهام



صديقي (عقل)

للعقل.



١- من

من سافر معك إلى الاسكندرية؟

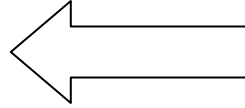


لغير العاقل .

كروى (غير عاقل)

كتاب (غير عاقل)

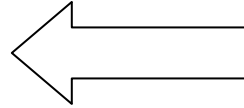
٢- ما / ماذا



ما شكل الأرض؟

ماذا تضع على مكتبك؟

نجيب بنعم أو لا .



٣- هل

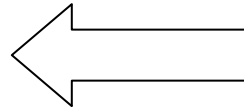
نعم تدور الأرض حول الشمس

هل تدور الأرض حول الشمس؟



للمكان .

في الأسكندرية (مكان)

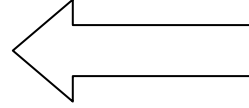


٤- أين

أين قضيت عطلة الصيف هذا العام؟



للحال.

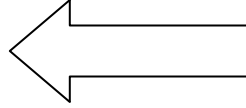


٥- كيف

بفرح وسعادة (حال)

كيف استقبلت خبر نجاحك ؟

للعدد . (٣ - ٢ - ١)



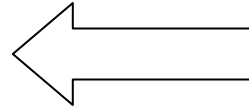
٦- كم

عشرة أقلام (عدد)

كم قلم على مكتبك؟



للوقت .



٧- متى

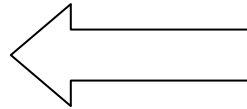
الساعة السابعة صباحاً (للوقت)

متى تذهب إلى المدرسة؟

للسبب .



لأنجح (سبب)



٨- لماذا

لماذا تذاكر ؟



١- ضع خطاً تحت كل (أداة استفهام) فيما يأتي، ثم اكتبها مكان النقط:

..... (أ) - كم محافظة في مصر؟

..... (ب) - كيف استقبلت خبر نجاحك؟

..... (ج) - متي يشتد الحر في مصر؟

٢- اختر (أداة الاستفهام) المناسبة مما بين القوسين، وضعها مكان النقط:

١-..... شجرة في حديقة منزلكم؟ (كيف - كم - أين)

٢-..... يعود أبوك من السفر؟ (كم - كيف - متي)

٣-..... تضع ما توفر من النقود؟ (متي - كم - أين)

٤-..... اشترك معك في الرحلة؟ (ما - من - ماذا)

٥-..... تفعل بعد أن تخرج من المدرسة؟ (من - هل - ماذا)

٦-..... يتعاقب الليل والنهار؟ (ماذا - من - هل)

٣- ضع سؤالاً لهذه الإجابات:

١- أنا بصحة جيدة.

.....

٢- أسافر الساعة الثامنة مساءً.

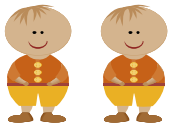
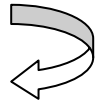
.....

التاريخ:

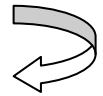
المفرد والمثنى والجمع



المفرد : هو ما دل على شيء واحد (مذكر أو مؤنث).



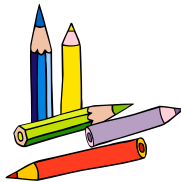
المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)



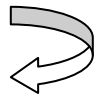
على المفرد مثل: شباك شباكين أو شباكين

إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى الى تاء مفتوحة مثل

طبيبة - طبيبتان أو طبيبتين كرة كرتان أو كرتين



الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين



وهو أنواع منها

١- الجمع المذكر: - ويأتي بزيادة (ون) أو (ين) على المفرد العاقل

مثل :- مهندس مهندسون مهندسين

٢- الجمع المؤنث: - ويأتي بزيادة (ات) على آخر الكلمة المفردة

مثل :معلمة معلمات

٣- جمع تكسير: - ليس له قاعدة ويأتي سمعياً

مثل :-مكتب ← مكاتب

طبيب ← أطباء

مدرسة ← مدارس



١- اختر مما بين القوسين:

- ١- جمع حقيبة (حقب - حقيبات - حقائب)
- ٢- جمع باب (أبواب - بابات - بابون)
- ٣- مثنى شجرة (شجرات - شجرتان - شجيرتان)
- ٤- مفرد كراسات (كراسان - كراسى - كراسة)

٢- هات مفرد الكلمات الآتية:

- ١- عربات.....
- ٢- أخبار.....
- ٣- مقاعد.....
- ٤- الفصول.....

٣- هات جمع الكلمات الآتية:

- ١- نخلة.....
- ٢- شارع.....
- ٣- مدرسة.....
- ٤- جمل.....
- ٥- يوم.....

هات مثنى الكلمات الآتية:

- ١- تفاحة.....
- ٢- حصان.....
- ٣- مصباح.....

التاريخ:

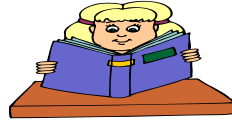
(ال) شمسية ، و(ال) قمرية

اللام الشمسية



اللام القمرية





١ - استخرج من الجمل الآتية كل كلمة بها (ال) ثم بين نوعها:

١- تُربى الفلاحة الطيور والحيوانات فى الحظيرة.

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

٢ - تطير الطائرة فى السماء.

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

٣ - نال الولد جائزة السباحة.

الكلمة..... نوعها.....

الكلمة..... نوعها.....

٢ - اكتب أربع كلمات بها ال (ش) وضع عليها التشكيل

١- -٢-.....

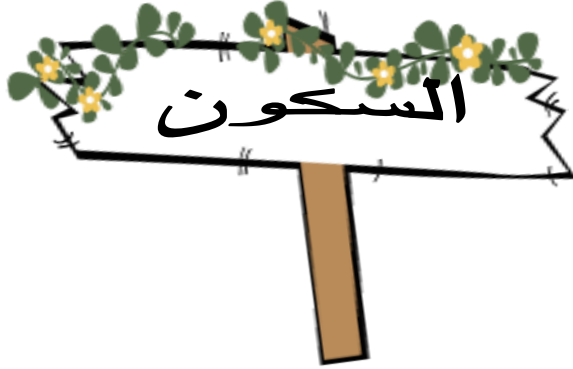
٣- -٤-.....

٣ - اكتب أربع كلمات بها ال (ق) وضع عليها التشكيل

١- -٢-.....

٣- -٤-.....

التاريخ:

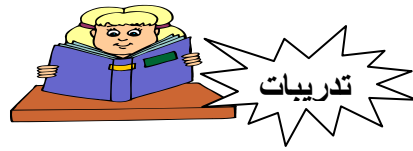


توضع على الحرف الذي

ليس عليه أى حركة (ضمة - فتحة - كسرة) ويعرف هذا الحرف باسم الحرف الساكن وكذلك توضع على اللام القمرية

وتكتب هكذا (ْ)

مثل (و) فى (صَوْت) ، و (هـ) فى (العُلبَة) ، و (ل) فى (المَلْح) .



عين فى كل كلمة مما يأتى الحرف الذى عليه السكون ، واكتبه:-

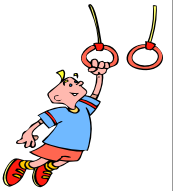
- | | |
|--------------|-------------|
| ١- بيت..... | ٢- نهر..... |
| ٣- لون..... | ٤- بحر..... |
| ٥- يفرح..... | ٦- حلم..... |

التاريخ:



كيف تستخرج الشدة ؟

- ١- بعد اللام الشمسية مثل الشجرة فالحرف المشدد هو (ش)
- ٢- عندما يكرر حرف مرتين في النطق فقط مثل تعلمت فالحرف المشدد هو (ل)

والحرف المشدد قد يكون

وقد تجمع الشدة
مع التنوين، مثل
(قوئ - قوياً -
قوي)

مضبوطا
بالفتحة وتوضع
فوقها،
مثل
(شد - النافذة)

مضبوطا
بالضمة وتوضع
فوقها، مثل
(الثور -
السرور)

مضبوطا
بالكسرة وتوضع
تحتها مثل
(أمي - يُسَلِّم)



١- اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة:

" التَّضِيحَةُ الكَبِيرَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الشَّرْطِيُّ ، وَمَجْهُودُهُ الشُّقُّ ، يُوجِبَانِ عَلَيْنَا أَنْ نُكْنَ لَهُ كُلَّ
احترامٍ ، وُحُبٍّ ، وَتَقْدِيرٍ".

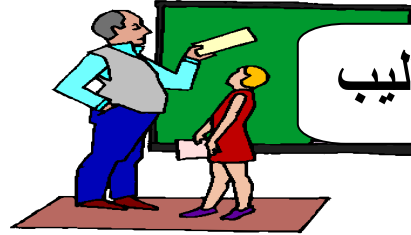
نوع الشدة	الكلمة
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢- عين من القطعة السابقة كل كلمة فيها سكون ، واكتب الحرف الساكن

الحرف الساكن	الكلمة
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

التاريخ:.....

الأساليب



١- أسلوب الاستفهام :

هو الأسلوب الذي تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام.
مثال - لماذا تذهب إلى المدرسة؟

٢- أسلوب الأمر :

تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شيء ما .
مثال : ذاك دروسك إلعب بهدوء

٣- أسلوب النهي :

هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهي "لا"
مثال : لا تقطف الزهور . لا تكتب على الجدران.

٤- أسلوب النفي :

هو الامتناع عن فعل شيء معين وتستخدم أداة النفي "لا" "لم".
مثال : لا أستيقظ مبكرًا. لم أكذب أبدًا.

٥- أسلوب النداء :

يعرف بوجود (يا) في بداية الجملة .
مثال : يا أمير تكلم بصدق . يا ماجد ذاكر بجد.

٦- أسلوب التعجب :

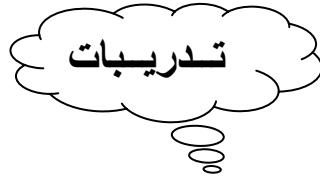
ويصاغ أسلوب التعجب كالتالي:

ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة:

١- ما أكثر الفواكه !

٢- ما أشجع الجندي !



• بين نوع الأسلوب:

١- لا أحب السفر إلى الإسكندرية .
.....

٢- لا تلعب بالنار .
.....

٣- كم قلم اشتريت؟ .
.....

٤- يا أمير تحدث بصوت منخفض
.....

٥٧- نظف أسنانك بعد الأكل
.....

* تعجب من هذه الجمل:

١- التلميذ ذكى
.....

٢- الزهور جميلة
.....

١- عبر عن الصورة بجملة تدل على أسلوب الاستفهام



أسلوب الاستفهام.
.....

٢- اطلب من زميلك :

- أن يحافظ على ملابسه
.....

٣- اطلب من صديقك الامتناع عن

- الجرى وسط السيارات
.....

التاريخ:

ضمائر المتكلم

هو الضمير الذي أتحدث به عن نفسي .



أنا : للمفرد المذكر و المؤنث ← أنا مؤدب



أنا مؤدبة



نحن : للمثنى المذكر و المؤنث ← نحن بنتان



نحن ولدان



نحن : للجمع المذكر و المؤنث ← نحن أولاد



نحن بنات

ضمائر المخاطب

أنت : للمفرد المذكر	← أنت ولد مؤدب
أنت : للمفرد المؤنث	← أنت بنت مؤدبة
أنتم : للجمع المذكر	← أنتم جنود مجتهدون
أنتم : للجمع المؤنث	← أنتن بنات مؤدبات
أنتما : للمثنى المذكر و المؤنث	← أنتما ولدان مهذبان
أنتما : للمثنى المؤنث	← أنتما بنتان مهذبتان

تدريبات

* حول الجمل الآتية :

١ - أنت رجل مهذب

المثنى المذكر :

الجمع المذكر :

٢ - نحن فلاحات مجتهدات

مفردة مؤنثة :

مثنى مؤنث :

٣ - أنتم أطباء ماهرون

مفردة مؤنثة :

جمع مؤنث :

مثنى مؤنث :

التاريخ:



حروف الجر

* تذكر أن حروف الجر هي :

في ← أودع الله الأمومه في قلوب الأمهات.من ← تخاف الأم على أولادها من كل مكروه.على ← ترقد الدجاجة على البيض.إلى ← ذهب الثعلب إلى عرين الأسد.عن ← سألت عن صحة المريض .كـ ← تعيش حيوانات كثيرة في الغابة كـ الأسد.

لـ ← للأزهار رائحة جميلة

بـ ← علم الثعلب بـمرض الأسد.

ضع حرف الجر المناسب :

١. أشعر الدفء مع أمى.
٢. السمع نعمة عند الله.
٣. نسمع الأخبار المذيع.
٤. واجبنا أن نحافظ حواسنا.
٥. لا يستغنى الطباخ ملعته.
٦. لفراشة ألوان كثيرة.
٧. هذا سرب الطيور.
٨. يسبح السمك الماء.
٩. تمشى الحيوانات أربع البقر والأغنام و الخيل.
١٠. يزحف الثعبان بطنه.
١١. يذهب التلاميذ المدرسة كل صباح.

التاريخ:.....



الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .

والاسم قد يكون اسم إنسان (يوسف - منال) أو بلد (مصر - أمريكا) أو حيوان (فيل - قرد) أو نبات (ياسمين - فل) أو جماد (فصل - كتاب) أو صفه (أمين- صادق)



- ١- أن يبدأ باسم مثل : الولد يشرب اللبن.
- ٢- أن يبدأ بضمير مثل : أنا مهذب.
- ٣- أن يبدأ باسم إشارة مثل : هذا ولد مجتهد.
- ٤- أن يسبقه حرف جر مثل : في الحديقة أزهار جميلة
- ٥- دخول (ال) عليه مثل : التلاميذ يكتبون بخط جميل
- ٦- أن يقبل التنوين مثل : كتاب كتابًا



الجملة الفعلية

هى الجملة التى تبدأ بفعل

الأفعال



*هناك ثلاثة أنواع للأفعال:

١ - ماضى

وهو عمل حدث وانتهى .
مثل :- (أكل ، شرب ، لعب ، قرأ ، فرح).

٢ - مضارع

وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث فى المستقبل
مثل :- (يأكل ، يشرب ، يلعب ، يقرأ ، يفرح).

٣ - أمر

وهو طلب عمل شىء من أحد بعد الانتهاء من الكلام
مثل :- (كُلْ ، اشرب ، لعب ، اقرأ ، افرح).



تدريبات

١- حوّل كما فى المثال :-

الماضى	المضارع	الأمر
١- ذاكر	يذاكر	ذاكر
٢- اصلح	يصلح	.....
٣- ربح	.....	اربح
٤- فرح	.....	.....

٢- حول هذه الجملة إلى المضارع مرة وأخرى إلى الأمر:-

١- سعد عادل السلم .

.....
.....

٣- حول إلى الماضى :

١- يساعد أخى الفقراء .

٤- حول الجمل الآتية من اسمية الى فعلية والعكس :

- ١- ذهبت البنت إلى المدرسة مبكراً
- ٢- الأطفال لعبوا فى الحديقة
- ٣- يستمتع السياح بالآثار المصرية

٥- بين نوع الجمل الآتية :

- ١- وجدت تلميذاً يحاول قطف الزهور من الحديقة
- ٢- يا صديقى لا تقطف الزهور
- ٣- أنا لم أقطف الزهور
- ٤- أحاول أن أشم رائحة الزهور .

التاريخ:



و - ثم

مثال : باع الفلاح الشعير والقمح - غسلت الفاكهة ثم أكلتها

*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها واو العطف.

.....
.....

*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة.

.....
.....



علامات الترقيم

هي علامات توضع في الكلام لفهم المقصود منه.

١- (،) تفصل بين جملة وجملة أو كلمة وكلمة.

٢- (.) في نهاية الجملة.

• يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .

٣- (؟) في نهاية السؤال.

• ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟

٤- (!) في نهاية جملة التعجب.

• ما أجمل الربيع !

٥- (؛) بين جملتين الأولى تسبب الثانية.

• تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً .

٦- (:) بعد القول.

• قال الأب : أحسنت ياأمير .

التاريخ:

تدريبات

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- ١ - ما أجمل نعمة البصر(.....)
- ٢ - متى تذهب إلى المدرسة (.....)
- ٣ - أنا أحب أسرتي (.....)
- ٤ - أنا أذاكر دروسي (.....) واكتب واجبي (.....)
- ٥ - ذاكر جيداً (.....) لتتجح (.....)
- ٦ - قالت الأم لأطفالها(.....) ناموا مبكرا

التاريخ:

التنوين



نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة نطقاً لا كتابة ، والتنوين أنواع

١- تنوين بالضممة (ُ) قلم - كراسة ُ

٢- تنوين بالكسرة (ِ) صديق - حديقةِ

٣- تنوين بالفتحة (َ) : عندما تكون في الكلمة تنوين بالفتحة نضع في

نهايتها الف ما عدا

- الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة مثل كراسة - صحيفة

- الكلمات التي تنتهي بهمزة قبلها الف مثل بناء - رجاء

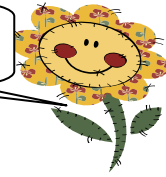
- الكلمات التي تنتهي بهمزة ترسم على الألف مثل نبأ - مبدأ

استخدم في هذه الكلمات التنوين بأنواعه :

الكلمة	تنوين بالكسرة	تنوين بالضممة	تنوين بالفتحة
قصة
صوت
سماء
بيت
نظيف

التاريخ:

المد



حروف المد ثلاثة:

(الألف ، الواو ، الياء)

المد بالياء

يكون الحرف السابق للياء وتحتة كسرة ويكون هذا الحرف هو الحرف الممدود والياء الساكنة هي حرف المد.

مثال

ريش
الراء الحرف الممدود والياء حرف المد

المد بالواو

يكون الحرف السابق للواو فووقه ضمة ويكون هذا الحرف هو الحرف الممدود والواو الساكنة بعده هي حرف المد.

مثال

شروق
الشين الحرف الممدود والواو حرف المد .

المد بالألف

يكون الحرف السابق للألف فووقه فتحة، هذا الحرف هو الحرف الممدود والألف الساكنة هي حرف المد

مثال

باب
الباء الحرف الممدود والألف حرف المد.

تدريبات

١- اكتب خمس كلمات بها مد واذكر حرف المد والحرف الممدود:

- ١- الكلمة.....حرف المد..... الحرف الممدود.....
- ٢- الكلمة.....حرف المد..... الحرف الممدود.....
- ٣- الكلمة.....حرف المد..... الحرف الممدود.....
- ٤- الكلمة.....حرف المد..... الحرف الممدود.....
- ٥- الكلمة.....حرف المد..... الحرف الممدود.....

٢- عين حرف المد فى الكلمات الآتية واضبط الحرف الممدود بالشكل:

- ١- لامع
- ٢- كريم
- ٣- غُصْفور
- ٤- يُسَاعِد
- ٥- مكتوب
- ٦- يَكِيل

التاريخ:

أسماء الإشارة

تستخدم أسماء الإشارة في الإشارة إلى الأشياء المختلفة :

- ١- هذا (للمفرد المذكر العاقل) ← هذا ولد مؤدب
 (الجمع غير العاقل) ← هذا النحل يقف على الزهور
 ٢- هذه (للمفردة المؤنثة) ← هذه نجمة ساطعة
 (الجمع غير العاقل) ← هذه المكاتب كبيرة
 ٣- هذان (للمثنى المذكر) ← هذان جنديان شجاعان
 ٤- هاتان (للمثنى المؤنث) ← هاتان طبيبتان ماهرتان



(المؤنث العاقل)

و

٥- هؤلاء (للجمع المذكر)



هؤلاء معلمات نشيطات

هؤلاء تلاميذ مجتهدون

التريبات

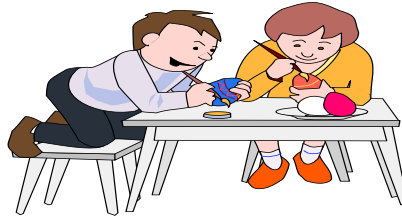
١- عبر عن الصور التالية مستخدماً اسم إشارة مناسب :



.....

.....

٢- صف هذه الصورة مستخدماً اسم إشارة وحرف عطف مناسب :

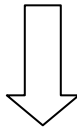


.....

التاريخ:

ضمير الغائب

هي

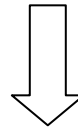


(للمفرد المؤنث)

* هي بنت جميلة



هو

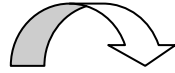


(للمفرد المذكر)

* هو ولد مؤدب



هما



للمثنى المؤنث

* هما بنتان

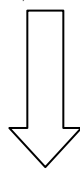


للمثنى المذكر

* هما ولدان



هم

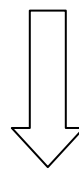


(للجمع المذكر)

* هم أولاد شجعان

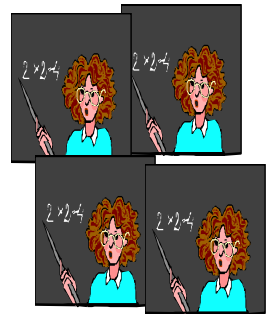


هن



(للجمع المؤنث)

* هن معلمات ماهرات



تدريبات



١- اجب عما يلي :

١ – هو يحب العوم (اجعل العبارة للجمع)

.....

٢ – هي تسافر إلى الأسكندرية (اجعل العبارة للمثنى)

.....

٣ – هن ينظفن أسنانهن بالفرشاة (اجعل العبارة للمفردة المؤنثة)

.....

٢- ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب :

١. تاجر أمين.

٢. طبيبات مخلصات.

٣. حمامة بيضاء.

٤. تحبان السباحة.

٥. تعزف على العود.

٦. معلمون يربون الأجيال.

٧. طائر مغرد.

٨. جنود مخلصون.

٩. ممرضات مجتهديات.

١٠. ولدان مجتهدان.

التاريخ:

تدريبات عامة

اقرأ ثم أجب :

(كلنا نعمل من أجلك ، ولسعادتك أنت أيها التلميذ .. فوالدك يربيك ويقوم برعايتك ، وهو سعيد بذلك ، وأمك تخدمك وتسهر على راحتك ، وهى فخوره بذلك ، ومدرسك يعلمك ، والطبيب يعالجك ويحافظ على صحتك ، والجندي يسهر لحمايتك وحماية الوطن . فقم بواجبك ، واخدم وطنك مثلهم ، لتقل أنا أيضا أعمل.)

* استخراج من القطعة :

- ١- حرفين من حروف الجر،
- ٢- ضمير متكلم
- ٣- ضمير غائب للمفرد المذكر
- ٤- ضمير غائب للمفردة المؤنثة
- ٥- ضمير متكلم.....
- ٦- ال شمسية.....
- ٧- فعل أمر.....

** حول هذه الجملة للمفرد ، وغير ما يلزم :

- ١- نحن نحبُ النظافة

*** حول هذه الجملة للجمع ، وغير ما يلزم :

- ١) أنا اتناول الطعام .

.....



**** استخدم في هذه الجملة ضمير الغائب (هم) وغير ما يلزم :**

١- هن بنات يعملن بجد

**** ضع في هذه الجملة حرف الجر المناسب :**

١- أذاكر دائماً المكتب.

٢- أَلعبالكرة في النادي ، وأَلعب ...بالكمبيوتر

المنزل



• **ضع خطا تحت الفعل في الجمل الآتية وبين نوعه :**

١ - فاز الولد في المباراة نوعه :

٢ - يذهب التلاميذ الى الفناء نوعه :

٣ - تنام البنت مبكراً نوعه :

• **ضع الفعل المناسب فيما يأتي :**

١ - البنت التفاحة.

٢ - المعلم الدرس

٣ - بالكرة.

- اطلب من أخيك أن :-

١- يكتُب الدرس .

.....

٢- يذهب إلى المدرسة.

.....

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- ١ - أين تقع الأهرام (.....)
- ٢ - أنا أحب أبي (.....) وأمي (.....)
- ٣ - ما أجمل المساء (.....)
- ٤ - فحص الطبيب عين سلوى (.....)
- ٥ - أين يقيم عم أمير (.....)
- ٦ - ما أطول الطريق (.....)
- ٧ - استيقظ أمير مبكراً (.....) وذهب إلى المدرسة (.....)
- ٨ - يذهب العمال إلى المصنع مبكرين (.....)
- ٩ - ماذا يربي الفلاح (.....)
- ١٠ - اعطف على الفقراء (.....) ليحبك الله (.....)
- ١١ - كتبت المعلمة درس (.....)
- ١٢ - هل السمك غذاء مفيد (.....)
- ١٣ - ما أصعب الامتحان (.....)

**صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

ترسم اللوحة	هم
فتاتان جميلتان	هى
يشربن اللبن	هو
ينامون مبكراً	هن
رجل النظافة	هما



• اختر الضمير المناسب مما بين القوسين (هو - هي - هما - هم - هن)

- ١-..... فلاحات نشيطات ٢-..... بنت نشيطة
٣-..... يلعبان بالكرة ٤-..... لاعب نشيط
٥-..... أولاد مؤدبون ٦-..... يشربن اللبن
٧-..... معلمة نشيطة ٨-..... ينامون متأخرًا

**** ثن واجمع الجمل الآتية :**

١ - هذه هي الطالبة التي فازت فى مسابقة الرسم.

المثنى :

.....

الجمع :

.....

٢ - هذا هو الجندى الذى يدافع عن وطنه.

المثنى :

.....

الجمع :

.....



التاريخ:

تدريبات عامة (1)

١- اقر الفقرة التالية ، ثم استخراج ما يلي:

" صحب الأب نبيلاً إلى النادي ، وقابل المشرف الرياضى ، فنصحه المشرف بأن يمارس نبيل الرياضة التى تناسبه . فاختر نبيل لعبة كرة السلة ، وكان يشعر بالسعادة والارتياح عندما يشارك زملاءه فى ممارسة اللعبة".

١. كلمة بها (ال) قمرية..... ، كلمة بها ال شمسية.....

٢. فعل..... ، نوعه.....

٣. كلمة بها مد ، نوعه.....

٤. جملة فعلية.....

٥. حرف جر..... ، حرف عطف.....

٦. كلمة بها شدة ، نوعها.....

٧. كلمة مفرد..... ، حولها الى جمع.....

٨. كلمة لها سكون..... ، اذكر الحرف الساكن.....

٩. كلمة بها تنوين ، نوعه.....

٢- عبر عن هذه الصور مستخدماً اسلوب الامر:

١-



٣- بين نوع هذه الجمل :

١- قالت المذيعة : سنتحدث اليوم عن الرياضة . ()

٢- الرياضة تغذى العقل . ()

٣- العقل السليم فى الجسم السليم . ()

٤- مارس الرياضة حتى لا تصاب بالأمراض . ()



التاريخ:

تدريبات عامة (٢)

١- استخدم المثني والجمع فى الجمل التالية كالمثال:

المثال:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| التلميذ مجتهد. | التلميذان مجتهدان. | التلاميذ مجتهدون. |
| (١) الوردة جميلة. | ..... | ..... |
| (٢) المدرسة نظيفة. | ..... | ..... |
| (٣) المعلم مخلص | ..... | ..... |
| (٤) هو معلم | ..... | ..... |
| (٥) هذا الولد يحب الرياضة..... | ..... | ..... |

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلى:

(؟ - . - ، - ؛ - ! - :)

- ١- متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()
 - ذهبت إلى حديقة الحيوان، يوم الجمعة () وذهبت مع أبى ()

٢- مع من تذهب إلى المدرسة ()

- أذهب مع أصدقائى: سمير () وخالد () ومحمود ()

٣- اكتب نوع هذه الجمل :

- ١- العصافير فوق الشجرة . ()
 ٢- ذهب أمير مع امه إلى النادى . ()
 ٣- فى الفصل صور كثيرة . ()

التاريخ:



تدريبات عامة (٣)

١- اقر الفقرة التالية ، ثم استخراج ما يلي:

"الشرطى يتعب لراحته ، يبيت فى الظلام، وتبيت أنت فى النور آمنًا سعيدًا"

(١) تنوين بالفتحة..... حوله الى تنوين بالكسرة.....

(٢) جملة اسمية.....

(٣) حرف جر.....

(٤) كلمة بها ال شمسية.....

(٥) كلمة بها شدة بالضمة.....

٢- عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب النهى:



١-.....

٣- عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب الاستفهام:



١-.....

٤- ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب:

١-جندى يدافع عن بلده.

٢- فلاحات نشيطات.

٣- لاعبان ماهران.

٤-عائدون من السفر.

٥-بنات تمارسن السباحة.

التاريخ:

تدريبات عامة (٤)١- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلي:

أ- قال الرجل () هذا الولد مهذب () لأنه يحترم الكبير ()

ب- ماجد () أين كنت أمس يا خالد ()

- خالد () كنت مع أسرتي لمشاهدة الأهرامات ()

- ماجد () وماذا أعجبك فيها ()

- خالد () أعجبنى فيها بناؤها الضخم والمرتفع ()

- ماجد () ما أضخم أهرامات الجيزة ()

٢- اسأل صديقك ثلاث أسئلة تحب أن تتعرف عليه من خلال هذه الأسئلة:

.....١-

.....٢-

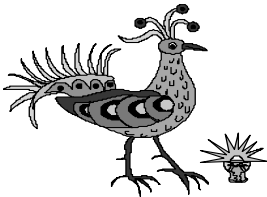
.....٣-

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب التعجب:

.....١-

٤- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النفي:

.....١-



التاريخ:.....

تدريبات عامة (٥)١- اختر مما بين الأقواس:

- ١- ما أروع الأشجار! نوع الأسلوب..... (قسم – تعجب – أمر)
 ٢- هل ذاكرت بجد؟ نوع الأسلوب..... (نهى – استفهام – نداء)
 ١- يا ماجد احرص على ممارسة الرياضة. نوع الأسلوب..... (نهى – استفهام – نداء)

٢- عبر عن هذه الصورة بجملة فعلية:٣- عبر عن هذه الصورة بجملة اسمية:٤- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

(١) شربت شرابًا حلواً .

- أ- الكلمة:.....
 نوعه:.....
 ب- الكلمة:.....
 نوعه:.....

٥- اختر الضمير المناسب مما بين القوسين:

(هو – هي – هما – هن – هم)

- ١-.....عاملة نشيطة.
 ٢-.....فلاحان ماهران.
 ٣-..... تلميذات مجتهدات.
 ٤-..... أطفال متعاونون.
 ٥-..... لاعب يحرز أهداف دائماً.

التاريخ:

تدريبات عامة (٦)١- بين نوع هذه الجمل :

- ١- اشتريت أدوات من المكتبة . ()
 ٢- فى الحديقة أزهار كثيرة . ()
 ٣- هذه ألعابي المفضلة . ()

٢- اختر مما بين الأقواس :

- ١- لم يشاهد أمير التليفزيون. نوع الأسلوب..... (نهى - نفى - قسم)
 ٢- نظم أدواتك كل يوم. نوع الأسلوب..... (أمر - استفهام - نداء)
 ٣- لا تتسرع فى إتخاذ القرار. نوع الأسلوب..... (نهى - تعجب - أمر)

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النداء:

١-

٤- ضع حرف الجر المناسب:

- ١- تميل الشمس آخر النهار الغرب.
 ٢- يعمل العمال المصانع ليلاً ونهاراً نشاط.
 ٣- حقلنا يبتعد القرية.
 ٤- البترول له فوائده السلم، و..... الحرب.
 ٥- البنيت تساعد أمها أعمال المنزل.
 ٦- ابتعد التليفزيون عند مشاهدته.
 ٧- الصيف نذهب الشواطىء.
 ٨- نحن نسكن بيت جميل .





التاريخ:

تدريبات عامة (٧)

١- عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب التعجب:

١-



٢- عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب النفي:

١-



٣- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

النظافة واجب ديني، وهدف قومي، وفي إهمالها خطرٌ جسيمٌ، يهدد كل فرد، وكل مجتمع ، فكن دائمًا نظيفًا، تعش سليمًا من الأمراض محبوبًا.

- | | |
|------------|------------------|
|:نوعه | (١) الكلمة:..... |
|:نوعه | (٢) الكلمة:..... |
|:نوعه | (٣) الكلمة:..... |
|:نوعه | (٤) الكلمة:..... |
|:نوعه | (٥) الكلمة:..... |

٢- حول الجمل الفعلية إلى اسمية كالمثال:

- ١- حمل التلميذ الحقيقية. التلميذ يحمل الحقيقية.
- ٢- تشرق الشمس صباحًا.
- ٣- ذاكر التلاميذ بجد.
- ٤- أشتري أسامة حلوى.
- ٥- عاد وائل من النادي مسرورًا.



التاريخ:

تدريبات عامة (٨)

١- اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين:- (و – ثم)

١- اشتريت قصة.....مجلة.

٢- ذاكرت لعبت.

٣- أكلت شربت.

٤- فهمتُ الدرس كتبتَه.

٥- لعبتُ مع أخي..... أختى.

٢- ضع خطأً تحت الفعل في هذه الجمل ثم بين نوعه:

١- قرأ التلميذ الدرس. نوعه.....

٢- علاء يصعد السلم. نوعه.....

٣- الجندي يدافع عن الوطن. نوعه.....

٤- يلعب أحمد بالكرة. نوعه.....

٥- فرح التلميذ بنجاحه. نوعه.....

٣- اختر أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط:

١-محافظة في مصر؟ (كم - من - هل)

٢-حال أختك؟ (كم - كيف - لماذا)

٣-معنى هذه الكلمة؟ (ماذا - ما - هل)

٤-فاز في المباراة؟ (ما - من - هل)

٥-وافق أبك على السفر؟ (ماذا - هل - كم)

٤- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

١- تعلمتُ في مدرسةٍ قريبةٍ من بيتي.

أ- الكلمة:..... نوعه:.....

ب- الكلمة:..... نوعه:.....

التاريخ:



تدريبات عامة (٩)

١- اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين: (و – ثم)

١- تناولت الفطور غسلت يدي.

٢- سلمت على أبي أمي.

٣- قابلت صديقتي بسمة صديقي وائل.

٤- العصفورة الفراشة من الطيور الرقيقة.

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي:

- ماذا يفعل لك أبوك ()

- أبي يرعاني () وينفق على () ويعلمني ()

- وماذا تفعل لك أمك ()

- أمي تطعمني () وتشرف على نظافتني () وتسهر جنبي إذا مرضت ()

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب القسم:



١-

٤- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:

١- قضيت الإجازة فى الإسكندرية.

٢- نعم ذهبت مع والدى إلى النادي.

٣- أختي هى التى فازت فى هذه المسابقة.

٤- أشتريت ثلاثة أقلام.

٥- أكلت كثيراً لأنى كنت جائع جداً.

٥- بين نوع هذ الجمل :

١- هو تلميذ ذكى .

٢- الأسرة تشاهد برنامجها المفضل .



التاريخ:

تدريبات عامة (١٠)

١- ضع حرف الجر المناسب:

١- حب الوطن.....الإيمان.

٢- ماذا تحب الفاكهة؟

٣- نتوكلالله.

٤- نصنع المقاعد..... الخشب.

٥- يدافع الجندي.....وطنه

٢- اجعل هذه الجملة للجمع مرة ، وللمثنى مرة ، وللمفرد المؤنث مرة أخرى.

هو طبيب ماهر.

١- للجمع:-.....

٢- للمثنى:-.....

٣- للمفردة المؤنثة:-.....

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النهي:

١-.....



٤- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

١- نعم نجحت فى إمتحان اللغة الإنجليزية.

.....

٢- كانت نتيجة المباراة ٢:١ لصالح الفريق الأهلى.

.....